ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА**

**С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

г. Ставрополь, 2019

Программу составил(и): Лигостаева Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины: Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» утвержденным Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 502

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа обсуждена на заседании Методического объединения укрупненных групп специальностей 34.00.00 Сестринское дело, 43.00.00 «Сервиз и туризм»;

Протокол от 05.09.2019г. № 1

Председатель МО Никитина Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол от 12.09.2019г. № 2

Председатель МС Шляхова Н.И.

|  |
| --- |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель курса - овладение основами латинской медицинской терминологии – профессионального терминологического и понятийного языка врачей. |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП** |
| Цикл (раздел) ООП: | ОП |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | До изучения дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией" студенты должны изучить дисциплину "Анатомия и физиология человека" |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.2 | Генетика человека с основами медицинской генетики |
| 2.2.3 | Гигиена и экология человека |
| 2.2.4 | Основы микробиологии и иммунологии |
| 2.2.5 | Основы патологии |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.** |
| (ОК 1 - З - 1)Знать: Уровень 1 | основы анатомической, клинической и фармацевтической терминологии на латинском языке |
| (ОК 1 - З - 2)Знать: Уровень 2 | историю латинского языка |
| (ОК 1 - З - 3)Знать: Уровень 3 | общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств |
| (ОК 1 - У - 1)Уметь: Уровень 1 | грамотно использовать научную и медицинскую терминологию |
| (ОК 1 - У - 2)Уметь: Уровень 2 | составлять медицинские документы с использованием латинских терминов |
| (ОК 1 - У - 3)Уметь: Уровень 3 | грамотно использовать научную и медицинскую терминологию |
| **ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.** |
| (ОК 2 - З - 1)Знать: Уровень 1 | основы анатомической, клинической и фармацевтической терминологии на латинском |
| (ОК 2 - З - 2)Знать: Уровень 2 | общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных |
| (ОК 2 - З - 3)Знать: Уровень 3 | заимствования на основе греко-латинских терминологических элементов |
| (ОК 2 - У - 1)Уметь: Уровень 1 | Работать в коллективе и команде |
| (ОК 2 - У - 2)Уметь: Уровень 2 | , эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| (ОК 2 - У - 3)Уметь: Уровень 3 | грамотно использовать научную и медицинскую терминологию |
| **ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.** |
| (ОК 4 - З - 1)Знать: Уровень 1 | Знать базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи |
| (ОК 4 - З - 2)Знать: Уровень 2 | основные лекарственные группы |
| (ОК 4 - З - 3)Знать: Уровень 3 | основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам |
| (ОК 4 - У - 1)Уметь: Уровень 1 | использовать не менее 500 терминологические единиц и терминоэлементов в рамках устной и письменной коммуникации |
| (ОК 4 - У - 2)Уметь: Уровень 2 | читать и переводить рецепты, |
| (ОК 4 - У - 3)Уметь: Уровень 3 | оформлять рецепты по заданному нормативному образцу |
| **ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.** |
| (ОК 8 - З - 1)Знать: Уровень 1 | общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств |
| (ОК 8 - З - 2)Знать: Уровень 2 | общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств |
| (ОК 8 - З - 3)Знать: Уровень 3 | базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи |
| (ОК 8 - У - 1)Уметь: Уровень 1 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
|  (ОК 8 - У - 2)Уметь: Уровень 2 | грамотно использовать научную и медицинскую терминологию |
| (ОК 8 - У - 3)Уметь: Уровень 3 | оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов |
| **ПК 1.1: Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.** |
| (ПК 1.1 - З - 1)Знать: Уровень 1 | основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам |
| (ПК 1.1 - З - 2)Знать: Уровень 2 | изделия медицинского назначения |
| (ПК 1.1 - З - 3)Знать: Уровень 3 | товары аптечного ассортимента |
| (ПК 1.1 - У - 1)Уметь: Уровень 1 | выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, |
| (ПК 1.1 - У - 2)Уметь: Уровень 2 | выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о фармакологической характеристике, |
| (ПК 1.1 - У - 3)Уметь: Уровень 3 | выделять в ткрминах частотные отрезки для определения терапевтической эффективности лекарственного средства |
| **ПК 1.3: Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.** |
| (ПК 1.3 - З - 1)Знать: Уровень 1 | пути введения лекарственных средств |
| (ПК 1.3 - З - 2)Знать: Уровень 2 | виды действия и взаимодействия лекарственных средств |
| (ПК 1.3 - З - 3)Знать: Уровень 3 | знать фармакологические характеристики лекарственных средств |
| (ПК 1.3 - У - 1)Уметь: Уровень 1 | Изготавливать внутриаптечную заготовку |
| (ПК 1.3 - У - 2)Уметь: Уровень 2 | фасовать лекарственные средства для последующей реализации |
| (ПК 1.3 - У - 3)Уметь: Уровень 3 | выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе |
| **ПК 2.1: Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.** |
| (ПК 2.1 - З - 1)Знать: Уровень 1 | основы анатомической, клинической и фармацевтической терминологии на латинском языке |
| (ПК 2.1 - З - 2)Знать: Уровень 2 | правила речевого этикета |
| (ПК 2.1 - З - 3)Знать: Уровень 3 | Знать базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи |
| (ПК 2.1 - У - 1)Уметь: Уровень 1 | грамотно использовать научную и медицинскую терминологию |
| (ПК 2.1 - У - 2)Уметь: Уровень 2 | использовать не менее 500 терминологические единиц и терминоэлементов в рамках устной и письменной коммуникации |
| (ПК 2.1 - У - 3)Уметь: Уровень 3 | граммотно конструировать термины с заданным значением |
| **ПК 2.6: Вести утвержденную медицинскую документацию.** |
| (ПК 2.6 - З - 1)Знать: Уровень 1 | основы анатомической, клинической и фармацевтической терминологии на латинском языке |
| (ПК 2.6 - З - 2)Знать: Уровень 2 | общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств |
| (ПК 2.6 - З - 3)Знать: Уровень 3 | базовую грамматику и основные грамматические явления латинского языка |
| (ПК 2.6 - У - 1)Уметь: Уровень 1 | использовать не менее 500 терминологические единиц и терминоэлементов в рамках устной и письменной коммуникации |
| (ПК 2.6 - У - 2)Уметь: Уровень 2 | проводить лексический разбор текста |
| (ПК 2.6 - У - 3)Уметь: Уровень 3 | использовать научную и медицинскую терминологию |
|  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | элементы латинской грамматики и способы словообразования; |
| 3.1.2 | 500 лексических единиц; |
| 3.1.3 | глоссарий по специальности |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; |
| 3.2.2 | объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; |
| 3.2.3 | переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | Не предусмотрено ФГОС |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Инте****ракт.** | **Уровни сформированн ости компетенций** |
|  | **Раздел 1.** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Фонетика. Алфавит и произношение; гласные и согласные звуки; правила латинского ударения /Пр/ | 1 | 2 | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 1 ОК 2 ОК 4ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 |
| 1.2 | О медицинской терминологии.Грамматический строй латинского языка.Общие сведения о глаголе. (Лекция визуализация) /Лек/  | 1 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 | 2 | ОК 2 ОК 4 ОК 8ПК 2.1 ПК 2.6 |
| 1.3 | Настоящее времяизъявительного наклонения действительногозалога. Повелительное наклонение./Лек/ | 1 | 2 | ОК 4 ОК 8 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 | 0 | ОК 01, ОК 08, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| 1.4 | Строение латинских анатомическихтерминов. Имя существительное.Грамматические категории существительного.Первое склонение /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |
| 1.5 | Рецепт. II склонение существительных.I и II склонение прилагательных.Притяжательные местоимения.Склонение вопросительных местоимений/Ср/ | 1 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 2 ОК 4 ОК 8ПК 2.1 ПК 2.6 |
| 1.6 | /Согласованное и несогласованноеопределение в медицинской терминологии.Склонение личных местоимений.Возвратное местоимение.Ср/ | 1 | 2 | ОК 1 ОК 2 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 | 0 | ОК 1 ОК 2 ОК 4ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 |
| 1.7 | Настоящее время изъявительного наклонениястрадательного залога. Предложное управление/Пр/ | 1 | 2 | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 2 ОК 4 ОК 8ПК 2.1 ПК 2.6 |
| 1.8 | Важнейшие рецептурные сокращения.Прошедшее время несовершенного видадействительного и страдательного залогов./Лек/ | 1 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 01, ОК 08, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| 1.9 | Склонение относительных местоимений.Местоименные прилагательные/Ср/ | 1 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |
| 1.10 | Важнейшие рецептурные сокращения.Прошедшее время несовершенного видадействительного и страдательного залогов. /Пр/ | 1 | 2 | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 2 ОК 4 ОК 8ПК 2.1 ПК 2.6 |
| 1.11 | Склонение относительных местоимений.Местоименные прилагательные /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 | 0 | ОК 1 ОК 2 ОК 4ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 |
| 1.12 | Названия основных лекарственных форм.Название растений и их частей. /Ср/ | 1 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 | Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.1Э1 | 0 | ОК 2 ОК 4 ОК 8ПК 2.1 ПК 2.6 |
| 1.13 | Будущее время несовершенного видадействительного и страдательного залога.Глаголы, сложные с esse /Пр/ | 1 | 2 | ОК 1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 01, ОК 08, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| 1.14 | Название важнейших химических элементов.Склонение указательных местоимений. /Ср/ | 1 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |
| 1.15 | Количественные и порядковые числительные.Склонение числительных. Числительные наречия.Числительные разделительные /Пр/ | 1 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.3 ПК 2.6 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 2 ОК 4 ОК 8ПК 2.1 ПК 2.6 |
| 1.16 | Название важнейших кислот.Третье склонение существительных /Ср/ | 1 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 1 ОК 2 ОК 4ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 |
| 1.17 | Частотные отрезки, содержащие информациюо химическом составе лекарственного средства.\Пр\Четвертое и пятое склонение существительных /Пр/ | 1 | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 2 ОК 4 ОК 8ПК 2.1 ПК 2.6 |
| 1.18 | Латинские и греческие приставкив сложных словах. /Ср/ | 1 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 01, ОК 08, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| 1.19 | Третье склонение прилагательных.Степени сравнения прилагательных /Пр/ | 1 | 2 | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |
| 1.20 | Частотные отрезки, характеризующиепринадлежность лекарственного средства к фармакологической группе. Прошедшее времясовершенного вида изъявительного наклонения действительного залога. /Ср/ | 1 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 2 ОК 4 ОК 8ПК 2.1 ПК 2.6 |
| 1.21 | Прошедшее времяизъявительного наклонения действительного залога. Будущее время изъявительного наклонения действительного залога /Пр/ | 1 | 2 | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 1 ОК 2 ОК 4ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 |
| 1.22 | Частотные отрезки, характеризующиефармакологическое действие лекарственногосредства. Причастие. Супин /Пр/ | 1 | 2 | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 1 ОК 2 ОК 4ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 |
| 1.23 | Латинские названия наук, разделов медицины,специальностей. /Ср/ | 1 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 2 ОК 4 ОК 8ПК 2.1 ПК 2.6 |
| 1.24 | Страдательный залог временисистемы перфекта /Ср/ | 1 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 01, ОК 08, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| 1.25 | Названия методов лечения. Наречие.Герундий и герундив /Пр/ | 1 | 2 | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |
| 1.26 | Названия методов и результатов обследования /Ср/ | 1 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 2 ОК 4 ОК 8ПК 2.1 ПК 2.6 |
| 1.27 | Функции падежей в латинском языке /Пр/ | 1 | 2 | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 1 ОК 2 ОК 4ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 |
| 1.28 | Приставки, образованные от числительныхв медицинских терминах.Инфинитив. Accusatlvus cum infinifivo.Nominativus cum infinifivo.Ablativus absoliitus /Ср/ | 1 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 2 ОК 4 ОК 8ПК 2.1 ПК 2.6 |
| 1.29 | Сослагательное наклонение.Настоящее время сослагательного наклонениядействительного и страдательного залога. /Пр/ | 1 | 2 | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 01, ОК 08, ПК 2.1, ПК 2.6 |
| 1.30 | Прошедшее время несовершенного видасослагательного наклонения действительногои страдательного залога. Употреблениесослагательного наклонения в рецептах /Ср/ | 1 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |
| 1.31 | Винительный падеж в прописях лекарственныхсредств. Перфектные времена конъюнктива.Правило употребления времен конъюнктивав придаточных предложениях /Пр/ | 1 | 2 | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2Э1 Э2 | 0 | ОК 2 ОК 4 ОК 8ПК 2.1 ПК 2.6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:****Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы указан в пункте 3 настоящей рабочей программы.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № П/П | Результаты обучения(Освоенные умения, усвоенные знания) |  | Компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, фонды оценочных средств |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3,  |  | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |  | Задания к практическому занятию |  |
| 2 | ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3 |  | ОК 1 ОК 2 ОК 4 |  | Вопросы к дифференцированному зачету |  |
| 3 | ОК 01,ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.6 |  | ОК 4 ОК 8 |  | Вопросы к дифференцированному зачету |  |
| 4 | ОК 04, ОК 08 ПК 1.1 |  | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |  | Вопросы к дифференцированному зачету |  |
| 5 | ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6 |  | ОК 1 ОК 2 ОК 4 |  | Задания для самостоятельной работы |  |
| 6 | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3,  |  | ОК 1 ОК 2 |  | Задания для самостоятельной работы |  |
| 7 | ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3 |  | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |  | Задания к практическому занятию |  |
| 8 | ОК 01,ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.6 |  | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |  | Вопросы к дифференцированному зачету |  |
| 9 | ОК 04, ОК 08 ПК 1.1 |  | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 |  | Задания для самостоятельной работы |  |
| 10 | ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6 |  | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |  | Задания к практическому занятию |  |
| 11 | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3,  |  | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |  | Вопросы к дифференцированному зачету |  |
| 12 | ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3 |  | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 |  | Задания для самостоятельной работы |  |
| 13 | ОК 01,ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.6 |  | ОК 1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |  | Задания к практическому занятию |  |
| 14 | ОК 04, ОК 08 ПК 1.1 |  | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 |  | Задания для самостоятельной работы |  |
| 15 | ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6 |  | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.3 ПК 2.6 |  | Задания к практическому занятию |  |
| 16 | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3,  |  | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 |  | Задания для самостоятельной работы |  |
| 17 | ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3 |  | ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |  | Задания к практическому занятию |  |
| 18 | ОК 01,ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.6 |  | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 |  | Задания для самостоятельной работы |  |
| 19 | ОК 04, ОК 08 ПК 1.1 |  | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |  | Задания к практическому занятию |  |
| 20 | ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6 |  | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 |  | Задания для самостоятельной работы |  |
| 21 | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3,  |  | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |  | Задания к практическому занятию |  |
| 22 | ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3 |  | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |  | Задания к практическому занятию |  |
| 23 | ОК 01,ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.6 |  | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 |  | Задания для самостоятельной работы |  |
| 24 | ОК 04, ОК 08 ПК 1.1 |  | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 |  | Задания для самостоятельной работы |  |
| 25 | ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6 |  | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |  | Задания к практическому занятию |  |
| 26 | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3,  |  | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 |  | Задания для самостоятельной работы |  |
| 27 | ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3 |  | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |  | Задания к практическому занятию |  |
| 28 | ОК 01,ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.6 |  | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 |  | Задания для самостоятельной работы |  |
| 29 | ОК 04, ОК 08 ПК 1.1 |  | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |  | Задания к практическому занятию |  |
| 30 | ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6 |  | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 |  | Задания для самостоятельной работы |  |
| 31 | ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3,  |  | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |  | Задания к практическому занятию |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.** |
| Дифференцированный зачет по дисциплине «Основы латинского языка» представляет собой устные ответы на два теоретических вопроса и выполнение практического задания по переводу терминов и фраз профессионального языка врачей с русского языка на латинский и с латинского на русский. В процессе ответа студент должен уметь прочитать латинские слова, объяснить постановку ударения в словах, уметь определить тип склонения существительного и прилагательного, провести морфологический анализ предложенной словоформы, ответить на вопросы по истории и современным принципам формирования профессионального языка врачей.Вопросы к дифференцированному зачету:1. Латинский алфавит. Правила чтения. Долгота и краткость слогов и звуков. Ударение. 2. Медицинская терминология. Латинские и греческие названия. Анатомическая и клиническая терминология. 3. Изменяемые и неизменяемые части речи. Глагол. Времена. Наклонения. Залоги.4. Основные глагольные формы. Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога.5. Повелительное наклонение.6. Строение латинских анатомических терминов. Что входит в состав термина. Порядок слов в анатомическом термине.7. Имя существительное. Падежи. Склонение существительных.8. Структура рецепта.9. Имя прилагательное. Склонение прилагательных (I, II,III)10. Местоимения. Личные, возвратные, относительные, указательные. Склонения прилагательных.11. Согласованное и несогласованное определение в медицинской терминологии.12. Настоящее время изъявительного наклонения страдательного залога.13. Прошедшее время несовершенного вида изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.14. Будущее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.15. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.16. Числительные наречия.17. Прошедшее время совершенного вида изъявительного наклонения действительного залога.  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. Прошедшее время совершенного вида изъявительного наклонения страдательного залога. 19. Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Супин.20. Наречия.21. Функции падежей в латинском языке.22. Инфинитив. Дополнение в латинском языке. Аблатив самостоятельный. 23. Настоящее и прошедшее времена сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов.24. Перфектные времена конъюнктива. Правило употребления времен конъюнктива в придаточных предложениях.25. Приставки, образованные от числительных в медицинских терминах.Задания к дифференцированному зачету:**Задание 1. Переведите рецепты на латинский язык:**1.Возьми: Свечи с глицерином 0,2 числом 15. Выдай. Обозначь.2. Возьми: Вагинальные суппозитории «Контрацептин Т» числом 10. Выдай. Обозначь.3. Возьми: Аэрозоль «Каметон». Пусть будет выдано. Пусть будет обозначено.**Задание 2. Переведите рецепты на русский язык:**1. Recipe: Suppositaria “Anaesthesolum” numero 8. Da.Signa.2. Recipe: Tabulettas Lipocerebrini 0,25 obductas numero 20. Detur. Signetur.3. Recipe: Dragees Animazini numero 20. Detur. Signetur.**Задание 3. Проспрягайте в imperfectum coniunctivi:** Deleo, delevi, deletum, -ere Scio, scivi, scitum, -ire **Задание 4. Проспрягайте в praesens coiunctivi active et passivi:**rogo, rogavi, rogatum, - are, dico, dixi, dictum, - ˘ere, nutria, nutrivi, nutr ˘itum, -ire, **Задание 5. Образуйте ablativus sing. и plur. от существительных:**cena, ae (f) radix, radicus (f) corpus, corporis (n)spes,ei (f) orator, is (m) **Задание 6. Переведите на русский язык и определите функции дательного падежа.**1. Ratio omnibus hominibus communis est. 2.Nulli est homini perpetuum bonum. 3. Quidquid discis, tibi discis. 4. Omnes homines felicitate student. 5. Hostes ne infantibus quidem parcebant.**Задание 7. От следующих прилагательных образуйте наречия и их степени сравнения:**attentus, a, um fortis, e liber, a, um felix, ˘icis pulcher, -chra, -chrum **Задание 8. Преобразуйте страдательную конструкцию в действительную:**1. Romulus et Remus, Romae conditores, a pastore regio educati errant.2. Romas Capitolium ad host˘ibus expugnatum est.3. Seminaris a filio occisa est.**Задание 9. Образуйте причастия настоящего, прошедшего и будущего времени от глаголов:**Curo, curavi, curatum,-are Misceo, miscue, mixtum, -ere Scrib˘ere, scropsi, scriptum, -˘ere Finio, finivi, finitum, -ire **Задание 10. Проспрягайте в трех временах перфекта следующие глаголы:**muto, mutavi, mutatum, -are ago, egi, actum, -ere dico, dixi, dictum, -ᵕere sentio, sensi, sensum, -ere manco, mansi, mansum, -ere **Задание 11. Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных:**Bonus, parvus, celeber, novus, niger |
| **Задание 12. Просклоняйте словосочетания:**vita brevis ingenium acre tempus felix pes artificialis **Задание 13. Определите падежную форму существительных:**Rerum, genua, diᵕebus, vultuum, fidei.**Задание 14. Прочтите и переведите следующие предложения:**1. Docto homoni et erudite vivere est cogitare.2. Grammatici – custodies Latini sermonis.3. Pro patria, pro vita, pro libertate certamus.4. Amiticia magnum solatium in dolore est.**Задание 15. Напишите на латинском языке:**715, 1337, 1789, 1871, 1914**Задание 16. Определите, от каких латинских слов произошли в русском следующие слова:**Аудитория, нонет, квинтет, квартет, навигация, аквариум, маринист, локальный. **Задание 17. Переведите на латинский язык:**Кора крушины; плоды шиповника; сухой экстракт ревеня; масло мяты перечной; горький сбор.**Задание 18. Определите форму глаголов:**Erunt, dicunt, dicent, legis, absumus, curabat.**Задание 19. Поставьте глаголы в Imperfectum. Переведите их.**1.Latium in Italia est. 2. Incolae insularum sunt nautae.3. Latium patria linguae Latinae est.4. Nautae periti pericula vitare sciunt.**Задание 20. Преобразуйте предложения из действительной конструкции в страдательную:**Cellᵕulae telam formant.Medᵕicus aegros currant.**Задание 21. Прочитайте и переведите следующие предложения:**1. Habent sua fata libelli.2. Signa morborum varia sunt.3. Libros, qui bene discit, amat.4. Nervus petrosus profundus.**Задание 22. Просклоняйте существительные:**aqua, ae (f) arteria, ae (f) substantia, ae (f) **Задание 23. Определите спряжение глаголов и проспрягайте их:**movere narrare perdᵕere salire **Задание 24. Образуйте формы приказания и запрещения:**Curare, legere, habᵕere, nutrire**Задание 25. Образуйте все формы инфинитива от глаголов:**Orno, ornavi, ornatum, -are, - украшатьVinco, vici, victum, -ere, - побеждатьDeleo, delevi, delere, ere, - разрушатьMunio, munivi, munitum, -ire, - укреплять |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задания к практическому занятию, задания для самостоятельной работы в методических указаниях по дисциплине основы латинского языка по специальности сестринское дело |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Наименование этапа | Компетенции | Технология (критерии)оценивания компетенций | Шкала (уровень) оценивания / соответствие оценке по пятибалльной шкале |  |
| нижепороговогоНиже уровня 1 / неудовлетворите льно | пороговыйУровень 1 / удовлетворитель но | БазовыйУровень 2 / хорошо | высокийУровень 3/ отлично |  |
| 1 | Лекционные занятия | В соответсвии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин | Работана лекцияхУчастие в групповых обсуждениях | отсутствие участия | единичноевысказывание | активноеучастие в обсуждении | высказывание неординарных суждений |  |
| 2 | Практические и лабораторные занятия | В соответсвии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин | Работа на практических занятияхВыполнение тестов | выполнение менее 50% | выполнение выше 50% | выполнение более 75% | выполнение более 95% |  |
| В соответсвии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин | Работа на практических занятияхРешение общих задач | отсутствие участия в обсуждении методов решения | единичноевысказывание | активноеучастие в обсуждении хода решения | высказывание неординарных суждений |  |
| 3 | Самостоятельна я работа | В соответсвии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин | Выполнениеиндивидуальных заданий и иных форм контроля, предусмотренны х п.4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплины | не правильное выполнение | Выполнение с ошибками | правильное выполнение без ошибок с отдельными замечаниями | правильное выполнение без ошибок |  |
| 4 | Подготовка РГР, КР | В соответсвии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин | Защита | Не выполнение РГР, КР | защита неуверенная | хорошая защита | отличная защита |  |
| 5 | Подготовка эссе, реферата, доклада | В соответсвии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин | Защита | отсутствиеэссе, реферата, доклада | работа с ошибками | работа без ошибок с отдельными замечаниями | работа без ошибок |  |
| 6 | Контроль знаний(устный или письменный ответ на экзамене, собеседование во время зачета, решение задач, выполнение иных заданий на экзамене, зачете) | В соответсвии с п. 4 и 5.1 настоящей рабочей программы дисциплин | Экзамен,(Семестровый зачет) | отсутствие усвоения знаний | не полное усвоение знаний | хорошее усвоение знаний | отличное усвоение |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № П/П | Наименование этапов формирование компетенций | Компетенции | Методические материалы |
|  |  |  |  |
| 1 | Фонетика. Алфавит и произношение; гласные и согласные звуки; правила латинского ударения /Пр/ | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л3.1 Л3.2 |
| 2 | О медицинской терминологии. Грамматический строй латинского языка.Общие сведения о глаголе. /Лек/ | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л3.1 Л3.2 |
| 3 | Настоящее времяизъявительного наклонения действительногозалога. Повелительное наклонение./Лек/ | ОК 4 ОК 8 | Л3.1 Л3.2 |
| 4 | Строение латинских анатомическихтерминов. Имя существительное.Грамматические категории существительного.Первое склонение /Лек/ | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л3.1 Л3.2 |
| 5 | Рецепт. II склонение существительных.I и II склонение прилагательных.Притяжательные местоимения.Склонение вопросительных местоимений/Ср/ | ОК 1 ОК 2 ОК 4 | Л3.1 Л3.2 |
| 6 | /Согласованное и несогласованноеопределение в медицинской терминологии.Склонение личных местоимений.Возвратное местоимение.Ср/ | ОК 1 ОК 2 | Л3.1 Л3.2 |
| 7 | Настоящее время изъявительного наклонениястрадательного залога. Предложное управление/Пр/ | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л3.1 Л3.2 |
| 8 | Важнейшие рецептурные сокращения.Прошедшее время несовершенного видадействительного и страдательного залогов./Лек/ | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л3.1 Л3.2 |
| 9 | Склонение относительных местоимений.Местоименные прилагательные/Ср/ | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 | Л3.1 Л3.2 |
| 10 | Важнейшие рецептурные сокращения.Прошедшее время несовершенного видадействительного и страдательного залогов. /Пр/ | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л3.1 Л3.2 |
| 11 | Склонение относительных местоимений.Местоименные прилагательные /Лек/ | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л3.1 Л3.2 |
| 12 | Названия основных лекарственных форм.Название растений и их частей. /Ср/ | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 | Л3.1 Л3.2 |
| 13 | Будущее время несовершенного видадействительного и страдательного залога.Глаголы, сложные с esse /Пр/ | ОК 1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л3.1 Л3.2 |
| 14 | Название важнейших химических элементов.Склонение указательных местоимений. /Ср/ | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 | Л3.1 Л3.2 |
| 15 | Количественные и порядковые числительные.Склонение числительных. Числительные наречия.Числительные разделительные /Пр/ | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.3 ПК 2.6 | Л3.1 Л3.2 |
| 16 | Название важнейших кислот.Третье склонение существительных /Ср/ | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 | Л3.1 Л3.2 |
| 17 | Частотные отрезки, содержащие информациюо химическом составе лекарственного средства.\Пр\Четвертое и пятое склонение существительных /Пр/ | ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л3.1 Л3.2 |
| 18 | Латинские и греческие приставкив сложных словах. /Ср/ | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 | Л3.1 Л3.2 |
| 19 | Третье склонение прилагательных.Степени сравнения прилагательных /Пр/ | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л3.1 Л3.2 |
| 20 | Частотные отрезки, характеризующиепринадлежность лекарственного средствак фармакологической группе. Прошедшее времясовершенного вида изъявительного наклонениядействительного залога. /Ср/ | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 | Л3.1 Л3.2 |
| 21 | Прошедшее времяизъявительного наклонения действительногозалога. Будущее время изъявительногонаклонения действительного залога /Пр/ | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л3.1 Л3.2 |
| 22 | Частотные отрезки, характеризующиефармакологическое действие лекарственногосредства. Причастие. Супин /Пр/ | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л3.1 Л3.2 |
| 23 | Латинские названия наук, разделов медицины,специальностей. /Ср/ | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 | Л3.1 Л3.2 |
| 24 | Страдательный залог временисистемы перфекта /Ср/ | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 | Л3.1 Л3.2 |
| 25 | Названия методов лечения. Наречие.Герундий и герундив /Пр/ | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л3.1 Л3.2 |
| 26 | Названия методов и результатов обследования /Ср/ | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 | Л3.1 Л3.2 |
| 27 | Функции падежей в латинском языке /Пр/ | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л3.1 Л3.2 |
| 28 | Приставки, образованные от числительныхв медицинских терминах.Инфинитив. Accusatlvus cum infinifivo.Nominativus cum infinifivo.Ablativus absoliitus /Ср/ | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 | Л3.1 Л3.2 |
| 29 | Сослагательное наклонение.Настоящее время сослагательного наклонениядействительного и страдательного залога. /Пр/ | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л3.1 Л3.2 |
| 30 | Прошедшее время несовершенного видасослагательного наклонения действительногои страдательного залога. Употреблениесослагательного наклонения в рецептах /Ср/ | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 | Л3.1 Л3.2 |
| 31 | Винительный падеж в прописях лекарственныхсредств. Перфектные времена конъюнктива.Правило употребления времен конъюнктивав придаточных предложениях /Пр/ | ОК 1 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 | Л3.1 Л3.2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Ю.И. Городкова | Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ | 2019 Москва : КноРус, www.book. |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Розенталь И. С., Соколов В. С. | Учебник латинского языка | 2-е изд., стер. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium |
| **6.1.3. Методические разработки, в т.ч. для самостоятельной работы** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Лигостаева Н.Ю. | Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы латинского языка с медицинской терминологией":  | 2019, СмК |
| Л3.2 | Лигостаева Н.Ю. | Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Основы латинского языка с медицинской терминологией":  | 2019, СмК |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** |
| Э1 | http://znanium |
| Э2 | https://www.book.ru |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
| 6.3.1.1 | не предусмотрено планом |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** |
|  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 7.1 | 206. Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией. Мультимедийная лаборатория иностранных языков. Лингафонная лаборатория |
| 7.2 | Наименование оборудования: |
| 7.3 | 1. Стол рабочий 2 |
| 7.4 | 2. Стул аскона 14 |
| 7.5 | 3. Доска 1 |
| 7.6 | 4. Шкаф 1 |
| 7.7 | 5. Плакаты 11 |
| 7.8 | 6. Место преподавателя линг.каб. «Диалог» 16 |
| 7.9 | 7. Компллекткабелеводов 2 |
| 7.10 | 8. Программа управления классом 1 |
| 7.11 | 9. Телевизор 1 |
| 7.12 | 10.Системный блок 1 |
| 7.13 | 11.Монитор 1 |
| 7.14 | 12.Мышь компьютерная 1 |
| 7.15 | 13.Клавиатура 1 |
| 7.16 | 14.Колонки 2 |
| 7.17 | 16.Стол 2-х тумбовый 1 |
| 7.18 | 17.Стул мягкий 5 |
| 7.19 | 18.Стул ученический 11 |
| 7.20 | 19.Парта без скамьи 4 |
|  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы латинского языка с медицинской терминологией" по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", 2019.2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Основы латинского языка с медицинской терминологией" по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", 2019. |